**МБОУ «Навлинская СОШ №1»**

**Разработка урока по физической культуре в 5 классе**

***Обучение технике прыжков в длину с разбега, закрепление техники метания мяча***

Составила

учитель физической культуры

Свитич Елена Анатольевна

п.Навля, 2013

***Тема урока***: Обучение технике прыжков в длину с разбега. метания мяча

***Цель урока*:** Обучение технике прыжков в длину с разбега. Закрепление техники метания мяча

***Задачи урока:***

1. Развитие быстроты, ловкости, координационных способностей

 посредством подготовительных упражнений.

2.Воспитание дисциплинированности, коллективизма.

3. Разучить фазу полета в сочетании с приземлением, закрепить навык разбега в сочетании с отталкиванием при выполнении прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".

4. Закрепить навык метания мяча дальность с 4-5 шагов разбега.

***Тип урока***: обучающий.

***Метод проведения*:** индивидуальный, групповой, поточный, игровой.

***Место проведения*:** стадион.

***Инвентарь*:** теннисные мячи, эстафетные палочки, рулетка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **I. Вводная часть - 10 мин.** |
| 1.Построение, сообщение задач урока, техника безопасности на уроках легкой атлетики. | 1 минута | Построение в шеренгу, выполнение команд «Смирно!», «Вольно!» |
| 2.Общеразвивающие упражнения в парах:И.п.- стоя спиной, взявшись за руки1,3 - руки в стороны,2 – руки вверх,4 – и.п.И.п. – стоя лицом, взявшись за руки1,3 – левую руку согнуть, правую выпрямить,2,4 – правую руку согнуть, левую выпрямить.И.п. – стоя спиной, захват под локтевыми суставами1,3 – поворот влево,2,4 – поворот вправо.И.п. – стоя лицом, руки на плечи партнера1-3 – наклон вперед прогнувшись,4 – и.п.И.п. – стоя правым боком к партнеру, руку на его плечо1,3 – мах ногой вперед,2,4 – мах ногой назад.Тоже левым боком к партнеру.И.п. – стоя спиной, захват под локтевыми суставами1,3 – присед,2,4 – и.п. | 5 минут10-12 раз10-12 раз10-12 раз10-12 раз10-12 раз10-12 раз | Перестроение в движении в колонну по дваС сопротивлением партнераНе отрывать стопы от полаС сопротивлением партнераНе сгибать ноги в коленяхОпираясь на спину партнера, встать |
| 3.Специальные беговые упражнения:* С высоким подниманием бедра
* С захлестывание6м голени
* Многоскоки
* Ускорение
 | 4 минуты | Выполнять поточным методом в колонне по одному, соблюдая дистанцию |
| **II. Основная часть - 30 мин.** |
| . Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»Рассказ, показ, объяснение;Разбег – толчок – взлет – приземление;Через резиновый шнур на высоте 30 см;С разбега в 4 шага с попаданием на планку отталкивания. | 15 минут | Следить во время отталкивания, чтобы ученики выполняли энергичный мах руками с большой амплитудой, при приземлении сгибать ноги в коленных и тазобедренных суставах  |
| Метание мяча на дальность:1. Метание из положения скрестного шага.2. И.п. - стоя с отведенным мячом, левая нога впереди. Равномерный бег с отталкиванием в скрестный шаг и быстрой постановкой левой ноги в упор, выполнение метания. 3. Имитация 4-5 бросковых шагов в ходьбе с остановкой после каждого.4. Метание "из-за спины через плечо" с четырех бросковых шагов на заданное расстояние . | 3-4 раза4-5 раз4-5 раз4-6 раз | Во время броска следить, чтобы метатель занимал положение "натянутого лука" за счет быстрого разгибания и поворота правой ноги и упругой работы левой. Избегать выполнение бега на сильно согнутых ногах. Заканчивать бросок хлестообразным движением предплечья и кисти. |
| **III. Заключительная часть - 5 мин.** |
| - Подвижная игра "Мячом в цель"Играющие с теннисными мячами в руках становятся в круг. Водящий подбрасывает волейбольный мяч вверх, играющие кидают свои мячи, стараясь попасть в летящую мишень. За каждое попадание начисляется очко. Побеждает тот, кто за 8-10 попыток набрал больше очков. |  | Мяч подбрасывать высоко вверх, чтобы при атаке его теннисными мячами не травмировать соседних игроков. Главное бить по мячу не сильно, а правильно и точно. За нарушение правил начисляется 1 штрафное очко.Отметить лучших учащихся в прыжках в длину и в метании мяча. Выставить оценки.Домашнее задание:- 25 приседаний на передней части стопы;- 25 приседаний на полной стопе;- по 10 приседаний на одной ноге ("пистолет").Обратить внимание на положение спины и головы при приседании. |
| 7. Подведение итогов урока, домашнее задание, выставление оценок. переход к школе. | 3 минуты | В колонне по одному.Прыжки через короткую скакалку. |

**Список использованной литературы:**

1. Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

2. Жилкин А. И. , Кузьмин В. С. , Сидорчук Е. В. Легкая атлетика. Учебное пособие. 6-е издание Москва, «Академия», 2009.

3. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003..

**МБОУ «Навлинская СОШ №1»**

**Разработка урока по физической культуре в 5 классе**

***Обучение техники низкого старта, стартовый разгон.***

Составила

учитель физической культуры

Свитич Елена Анатольевна

п.Навля, 2013

***Тема урока***: Обучение техники низкого старта, стартовый разгон.

***Цель урока*:**Обучение технике низкого старта и стартового разгона.

***Задачи урока:***

1.Совершенствование техники низкого старта.

 2. Развитие быстроты, ловкости, координационных способностей

посредством подготовительных упражнений.

***Необходимое оборудование и инвентарь****:*

 Футбольные фишки, свисток, секундомер, теннисные мячи.

***Тип урока***: обучающий.

***Метод проведения*:** индивидуальный, групповой, поточный, игровой.

***План урока:***

I. Вводная часть -10 мин.

II. Основная часть - 30 мин.

III. Заключительная часть - 5 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание материала** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **I. Вводная часть - 10 мин.** |
| 1. Построение, приветствие, сообщение задач урока. | 1 мин. |  |
| 2. Техника безопасности на занятиях | 2 мин. |  |
| 3. Бег в медленном темпе | 3 мин. | Следить за работой рук, за выносом маховой ноги. |
| 4. Упражнения на восстановление дыхания в ходьбе | 10-15 метров | 1-4 вдох, 5-8 глубокий вдох |
| **ОРУ**- выпады поочерёдно правой и левой ногой- И.п–правая рука вверхрывки руками- И.п. – руки в замке перед грудью. Выпрямление рук вперёд, вправо, влево. | 6-8 раз6-8 раз6-8 раз | выпады глубокиерывки энергичныеладони разворачивать вперёд, лопатки сведены, энергичное движение руками. |
| **СБУ**1.семенящий бег2. бег с высоким подниманием бедра3.бег на прямых ногах4. бег спиной вперёд5. семенящий бег | 8-10 метровкаждое упражнение. | Соблюдать расслабленность, не закрепощать плечи и руки, нога ставится с носка и разгибается полностью в коленном суставе. Упражнение способствует овладению прямолинейной постановки стопы.Бедро выше, быстрее опускать и ставить ногу, чаще работать бёдрами.Обратить внимание на продвижение вперёд при минимальном сгибании ноги в коленном суставе.Высоко поднимать голеньПлечи и руки расслаблены, нога ставится с носка |
| **II. Основная часть - 30 мин.** |
| 1. Теоретические сведения о низком старте и стартовом разгоне. | 2 – 3 раза | Показать, как встать на старт. |
| 2. И.п. упор присев.Выполнить команды: «На Старт», «Внимание». Выбегание по команде «Марш». Пробежать 10 м, первые 5 м в наклоне. | На 5 м отметке стоит фишка, чтобы дети видели, где нужно принять вертикальное положение. Темп средний. Работаем на технику. |
| 3. То же, но упор присев правым боком. | 2 – 3 раза |  |
| 4. То же, упор присев левым боком. | 2 – 3 раза |  |
| 5. То же, упор присев спиной вперед. | 2 – 3 раза | Поворачиваться по стартовому сигналу, строго через левое плечо. |
| 6. Бег с низкого старта по командеиз упора лёжа, из положения сидя, упор на руки сзади | 2-3 раза |  |
| 7. Эстафета «вперед-назад».1-й этап кладет в каждый конус по тен.мячу, бежит обратно, касанием руки передает эстафету, встает последним.2-й этап собирает «картошку»- тен. мячи и передает их следующему участнику, и т.д. |  | Освобожденные ученики являются судьями.Подведение итогов, объявить победителя. |
| 8. Соревнования в парах на 30 метров с низкого старта |  | установка: - быстрое выполнение первого шага- таз высоко не поднимать |
| **III. Заключительная часть - 5 мин.** |
| Ходьба с упражнениями на дыхание. |  |  |
| Подведение итогов урока. |  |  |
| Задать домашнее задание. |  | Упражнения для укрепления рук (отжимания), спины («лодочки»), пресса. |

**Список использованной литературы.**

• Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

• Жилкин А. И. , Кузьмин В. С. , Сидорчук Е. В. Легкая атлетика. Учебное пособие. 6-е издание Москва, «Академия», 2009.

• Озолин Э. С. Спринтерский бег. Москва, «Человек», 2010.

• Глейберман А. Н. Игры для детей. Москва, «Физкультура и спорт», 2006

**МБОУ «Навлинская СОШ №1»**

**Разработка урока по физической культуре в 3 классе**

***Эстафеты.***

***Итоговый урок***

Составила

учитель физической культуры

Свитич Елена Анатольевна

п.Навля, 2013

***Тема урока***: Эстафеты. Итоговый урок.

***Цель урока*:**укрепление здоровья, развитие физических качеств и привлечение детей к занятиям физической культурой.

***Задачи урока:***

1. развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

2. развивать координацию движений, точность, ловкость, быстроту,

выносливость;

3. воспитывать здоровый образ жизни, смелость, взаимовыручку,

коллективизм.

***Необходимое оборудование и инвентарь***: эстафетные палочки, обручи, скакалки, гимнастические палки.

***Тип урока***: соревнование.

***Метод проведения*:** групповой, поточный, игровой.

***Место проведения урока***: спортивный зал

***План урока:***

I. Вводная часть -10 мин.

II. Основная часть - 30 мин.

III. Заключительная часть - 5 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание материала** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **I. Вводная часть - 10 мин.** |
| 1. Построение, приветствие, сообщение задач урока. | 1 мин. |  |
| 2. Техника безопасности на занятиях | 2 мин. |  |
| 3. Бег в медленном темпе | 3 мин. | Следить за работой рук, за выносом маховой ноги. |
| 4. Упражнения на восстановление дыхания в ходьбе | 10-15 метров | 1-4 вдох, 5-8 глубокий вдох |
| 5. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в движении:1) И.п.; руки на пояс, наклоны головы; - влево - вправо2) И. п.; руки к плечам: поочередное круговое движение согнутых рук вперед, назад (на 4 счета)3)И.п.; ноги на ширине плеч, левая рука вверх, правая рука вниз, махи рукой поочередно чередуя руки; (на 4 счета)4) И.п.; ноги врозь, руки вверх, наклоны туловища вперед, назад.5) И.п.; ноги врозь, руки за голову, повороты вправо, влево6) И.п.; основная стойка,- махи рукой перед грудью (на 1-2),на 3-4 махи рукой влево, чередуя вправо.7) И.п. – основная стойка, руки на пояс.Выпад вперед правой ногой, смена ног, выпад вперед левой ногой.8. Упражнение «мельница» | 8-10 раз | Кисти рук плотно прижаты к плечам.Смена ног (с пятки, на носок)Спина прямая |
| **II. Основная часть - 30 мин.** |
| **Класс делится на 2 команды. Проводятся эстафеты.****1) «Передай другому»**У первых участников команды в руках эстафетная палочка. По сигналу учителя обучающиеся бегут к стойке, обегают ее и возвращаются к своей колонне. Передают следующим участникам. Эстафета заканчивается, когда дистанцию пробегут все участники.**2) «Прыгунки»**По сигналу учителя участники каждой команды исполняют прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй встает на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше. Когда все участники прыгнут, учитель измеряет всю длину прыжков первой и второй команды. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.**3) «Эстафета с обручами»** На дорожке проводятся две линии на расстоянии 20 - 25 м одна от другой. Каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.**4) «Встречная эстафета с обручем и скакалкой»** Команды строятся как на встречной эстафеты. У направляющего первой подгруппы - гимнастический обруч, а у направляющего второй подгруппы - скакалка. По сигналу игрок с обручем устремляется вперед, прыгая через обруч (как через скакалку). Как только игрок с обручем пересечет линию старта противоположной колонны, стартует игрок со скакалкой, который продвигается вперед, прыгая через скакалку. Каждый участник после выполнения задания передает инвентарь очередному игроку в колонне. Так продолжается до тех пор, пока участники не выполнят задание и не поменяются местами в колоннах. Пробежки запрещены.**5) «Эстафета с остановками»** Игроки каждой команды по очереди преодолевают дистанцию, в любой момент ведущий может подать сигнал (свистнуть), игроки должны принять положение упор лежа, как при отжимании. При повторном сигнале эстафета продолжается.**6) «Велогонки»** Велосипед в этой эстафете заменит гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам. Они велосипедисты. Каждому вело-дуэту, удерживая между ногами палку, предстоит доехать до поворотной отметки и обратно. Побеждают самые быстрые.**7) «Бег по кочкам»** Играющие делятся на команды, игроки которых строятся в колонны по одному. Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1 - 1,5 м друг от друга, чертят кружки диаметром 30 - 40 см по прямой или извилистой линии. По сигналу руководителя первые номера с эстафетной палочкой перепрыгивают из кружка в кружок, после чего кратчайшим путем возвращаются обратно и передают эстафетную палочку очередному игроку, котрый выполняет то же задание. Выигрывает команда, игроки которой раньше закончат эстафету. **Выявление победителей.** |  |  |
| **III. Заключительная часть - 5 мин.** |
| Ходьба с упражнениями на дыхание. |  |  |
| Подведение итогов урока. |  | Сделать выводы по уроку. |

**Литература.**

• Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

• Жилкин А. И. , Кузьмин В. С. , Сидорчук Е. В. Легкая атлетика. Учебное пособие. 6-е издание Москва, «Академия», 2009.

• Глейберман А. Н. Игры для детей. Москва, «Физкультура и спорт», 2006